

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.04.2025 14:00:14
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372c057958811fbd

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Обнинский колледж информации и права»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ГРУППЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Введение

Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский колледж информации и права» в рамках выполнения плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование студентов, обучающихся по следующим образовательным программам: «09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на базе основного общего образования», «09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на базе основного общего образования», «09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов на базе среднего общего образования», «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования», «38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования», «40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего образования», «38.02.08 Торговое дело на базе основного общего образования». Опрос проводился с 11.04.2025 по 15.04.2025.

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 28 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 119 студента.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский колледж информации и права» провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетироваемых

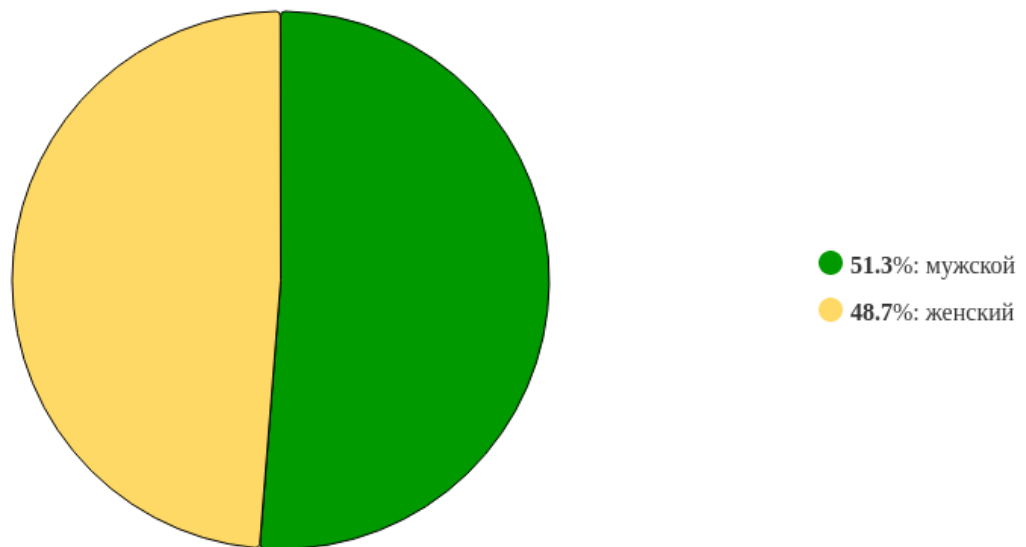


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш пол»

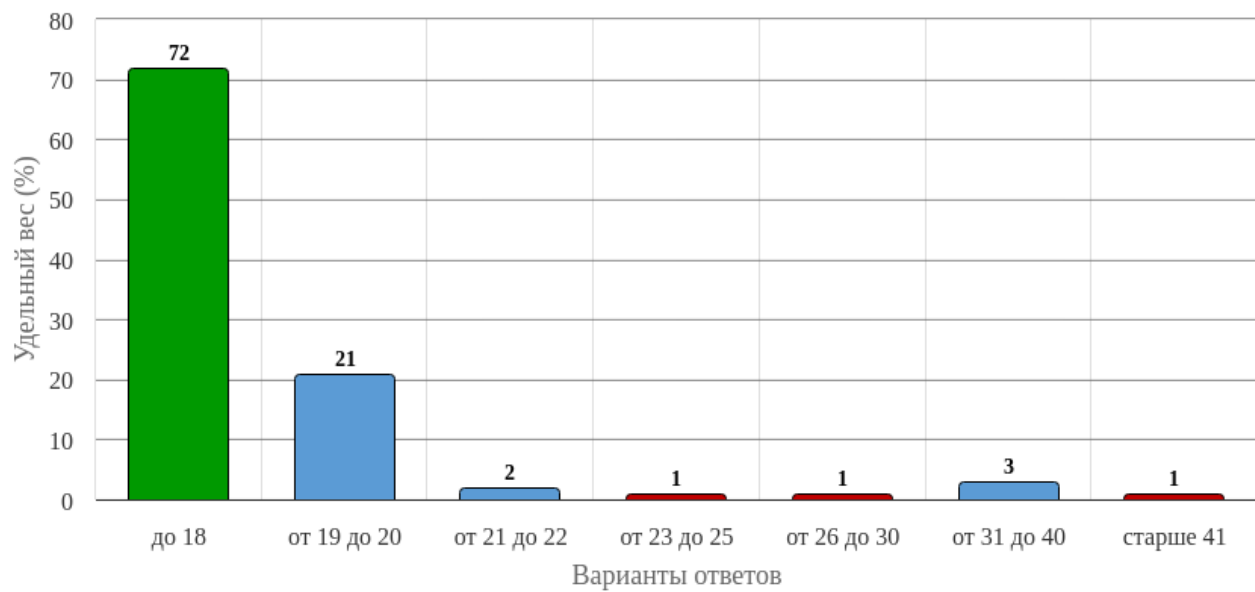


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст»

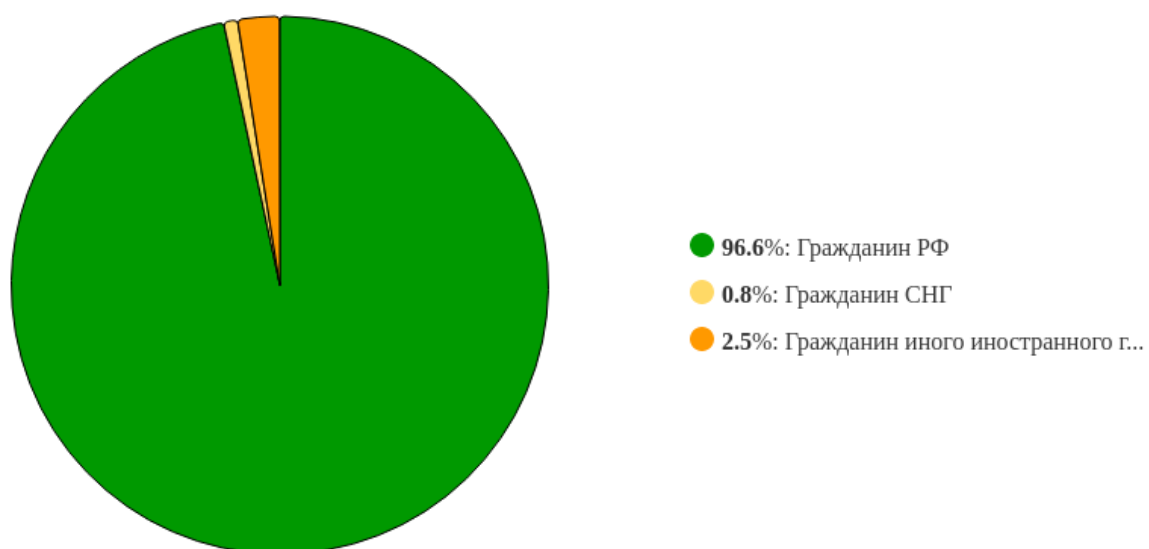


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваше гражданство»

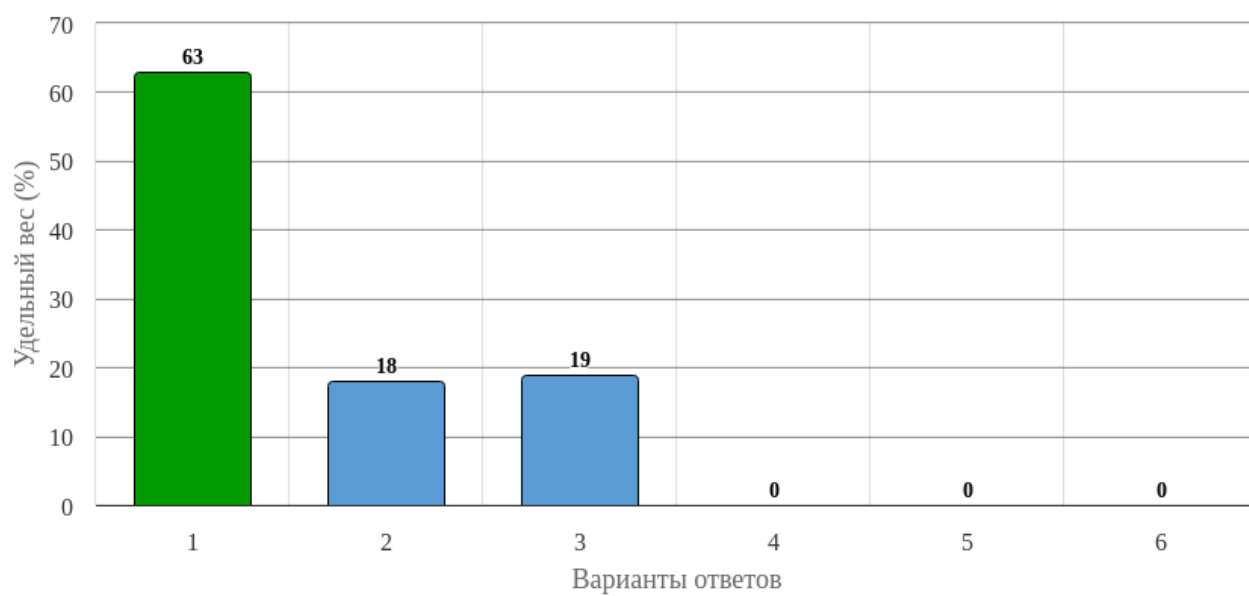


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

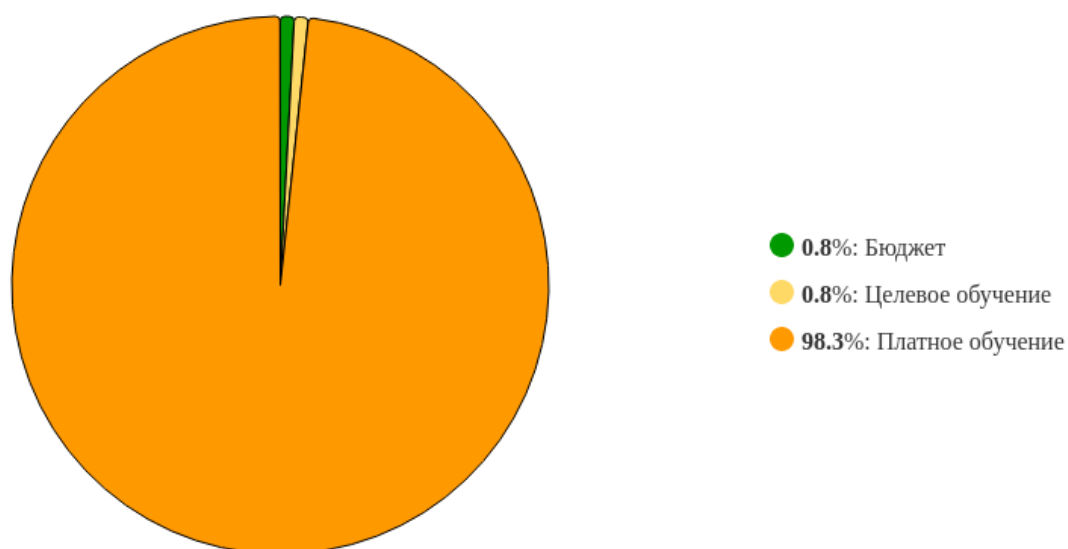


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«На каких условиях вы обучаетесь?»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»



Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличия сведений о педагогических работниках организации на официальном сайте»



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените материально-техническое и информационное обеспечение организации»

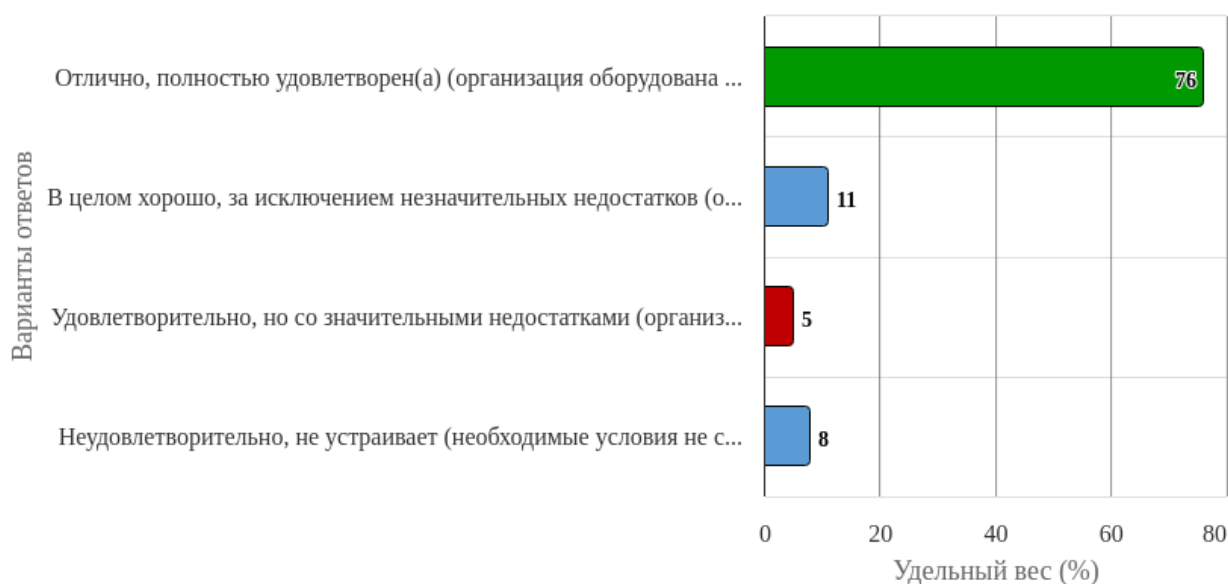


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

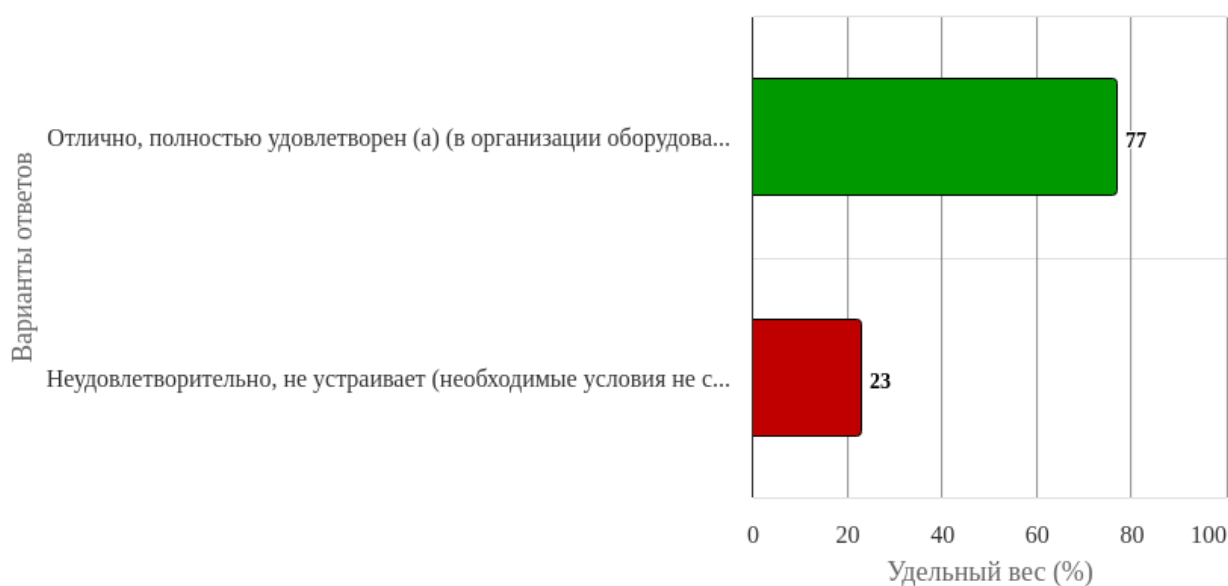


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

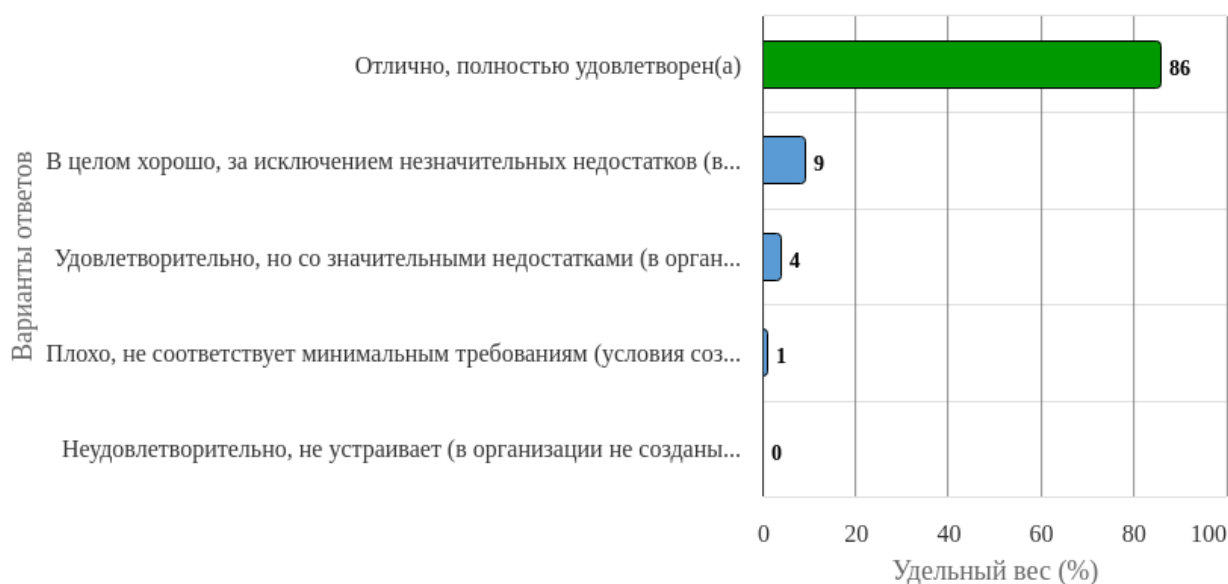


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»



Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие дополнительных образовательных программ»

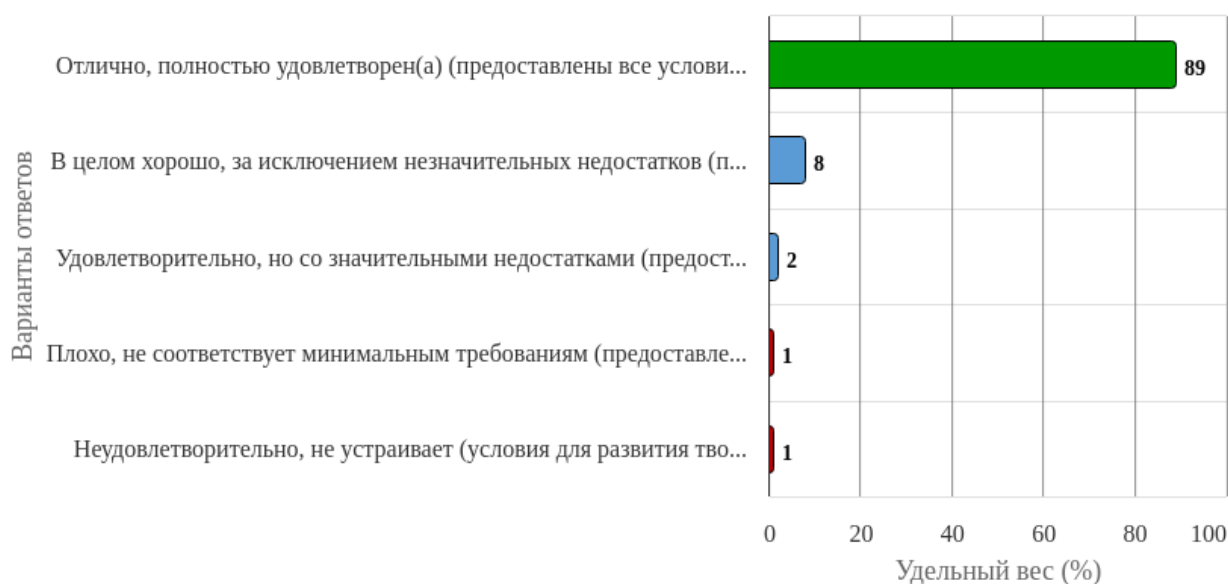


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»



Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»



Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»



Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

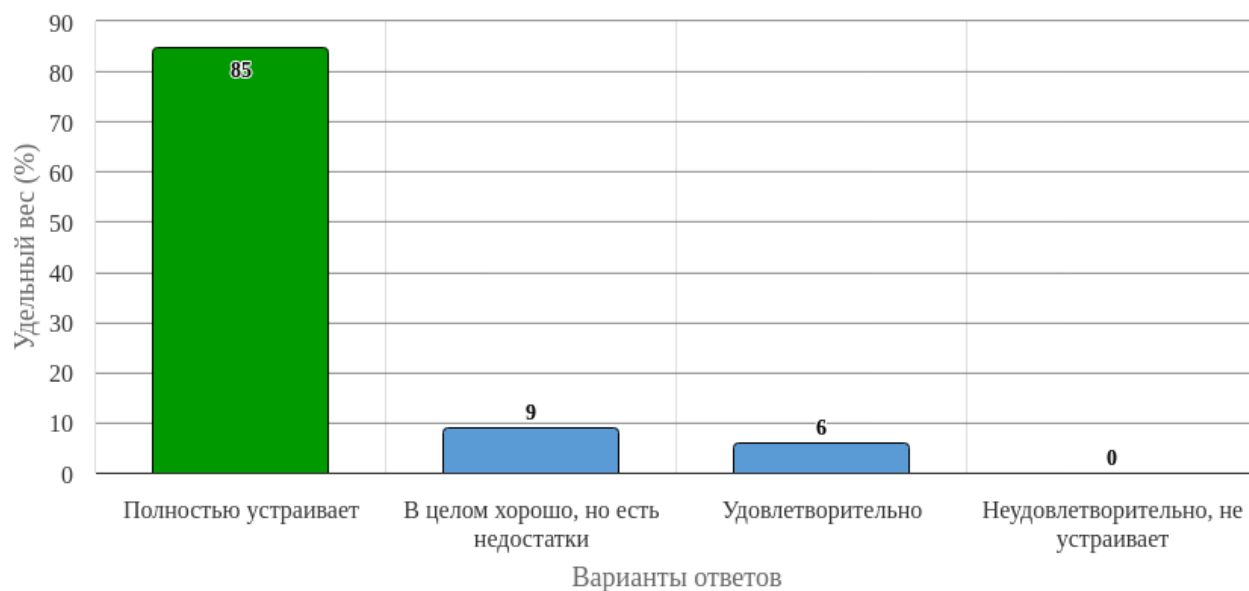


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

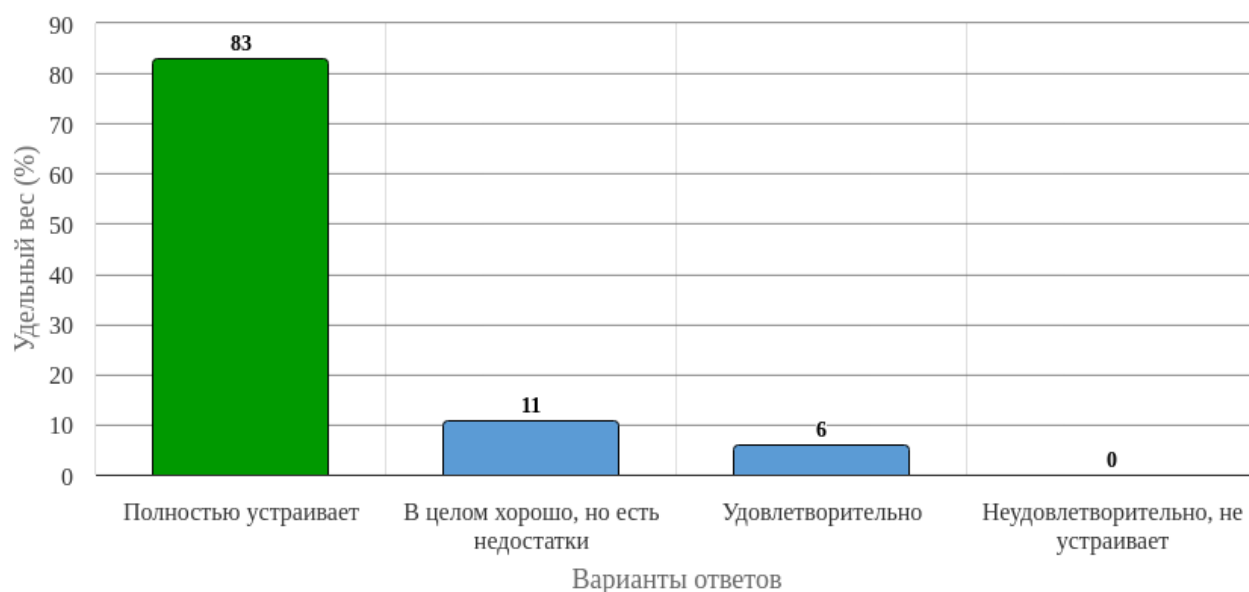


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

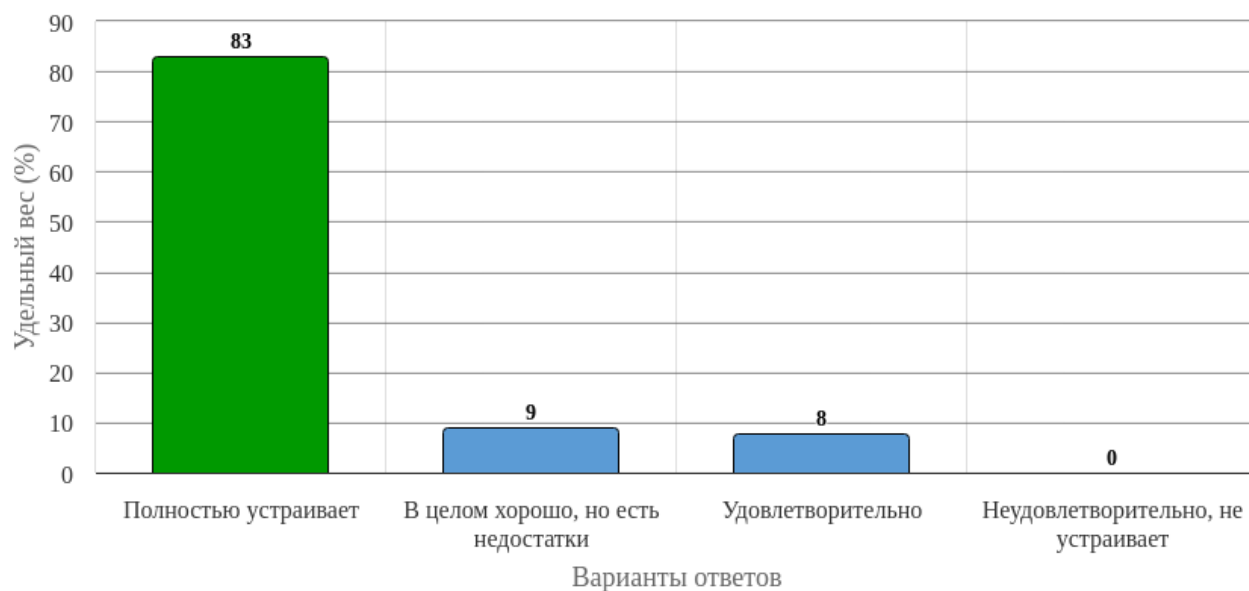


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

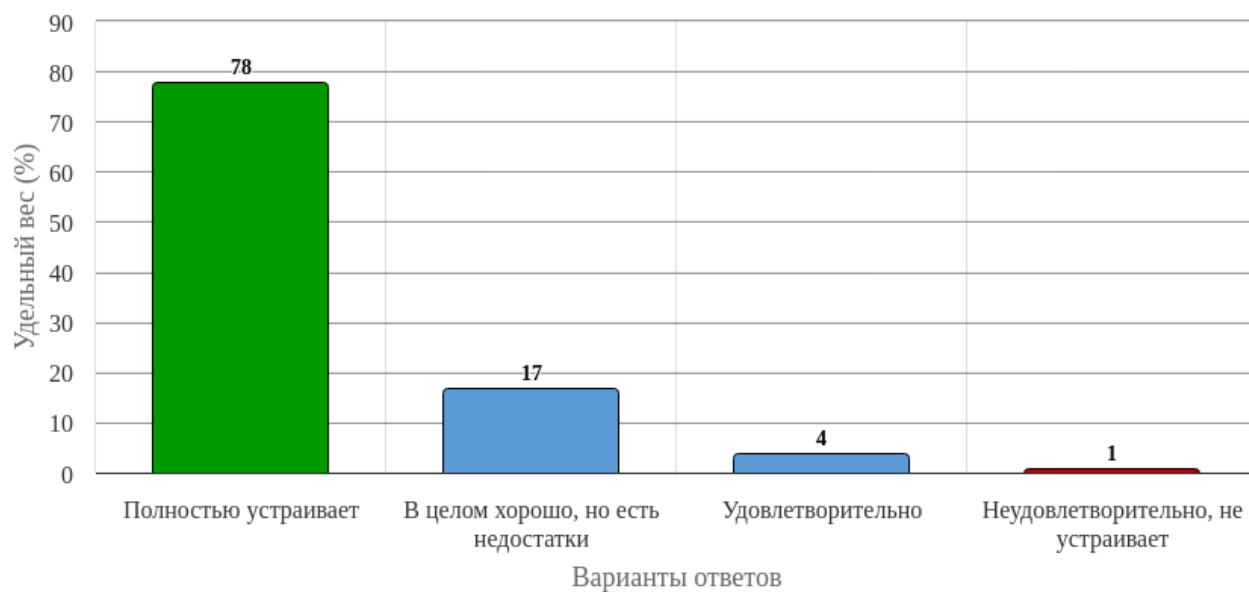


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

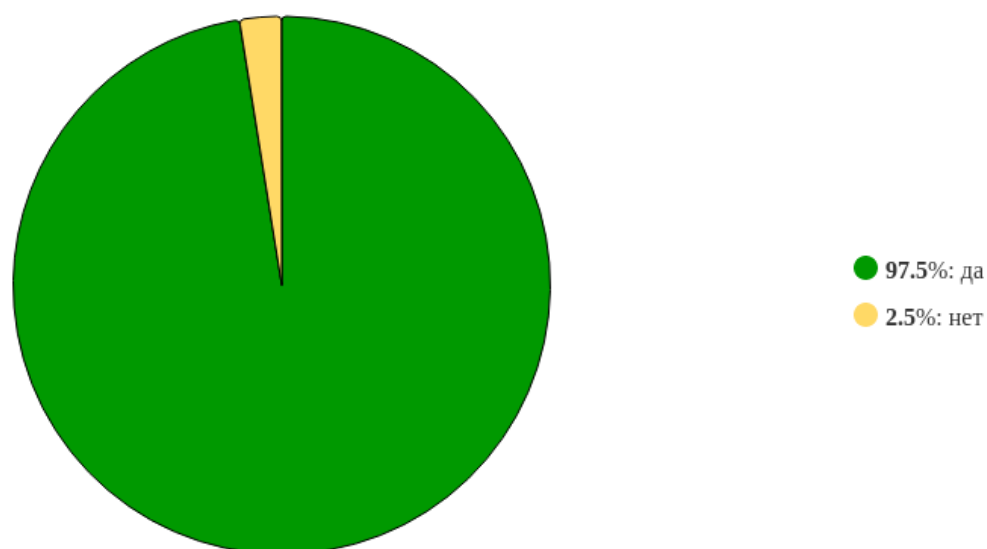


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий
(лекции включают актуальные темы, интересная подача материала)?»

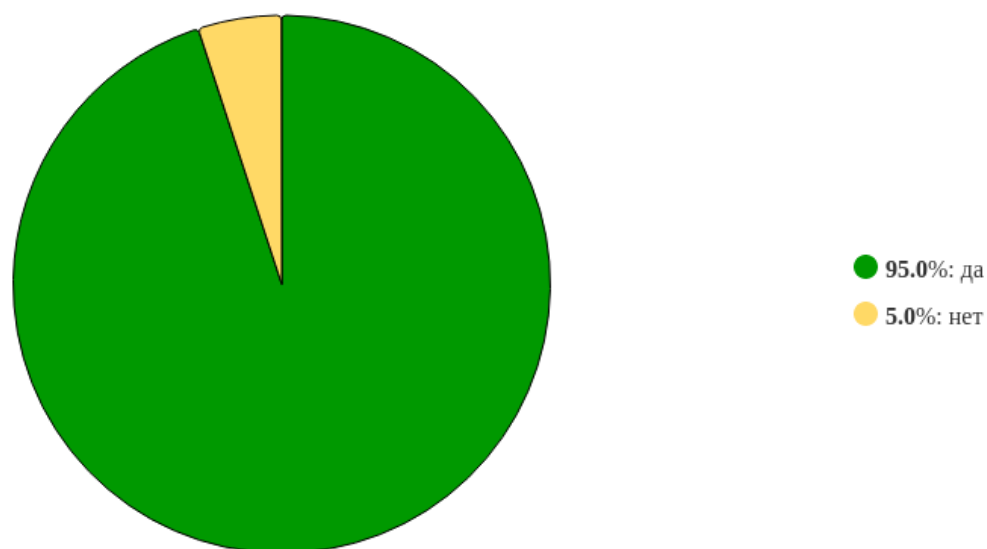


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения практических
занятий?»

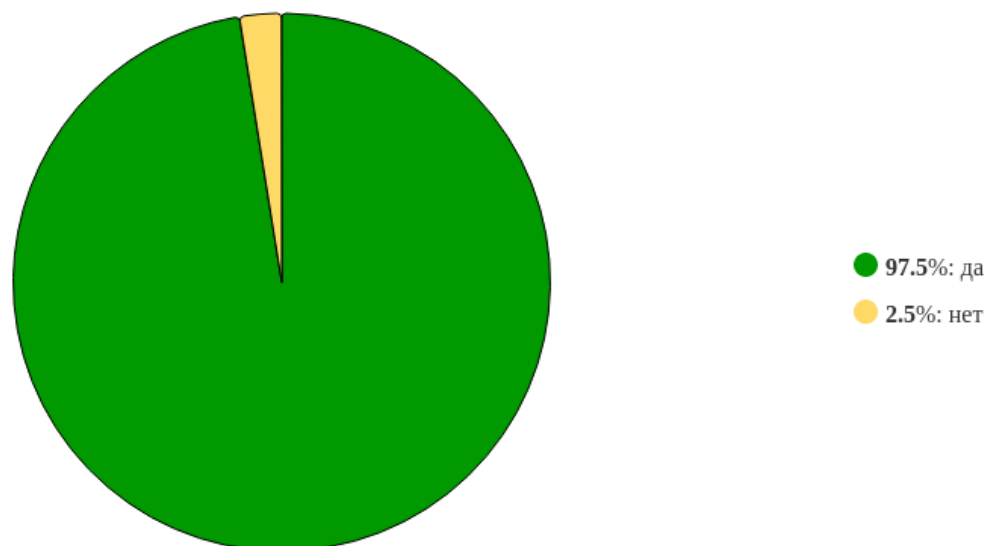


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы качеством образовательного процесса в целом?»

Требования к условиям реализации образовательной программы

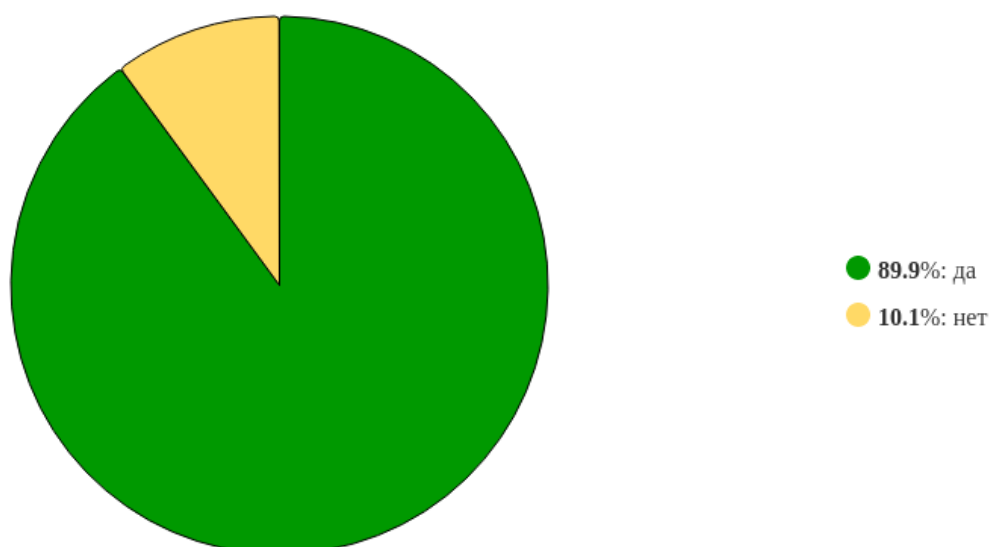


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Был ли у вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде организации?»

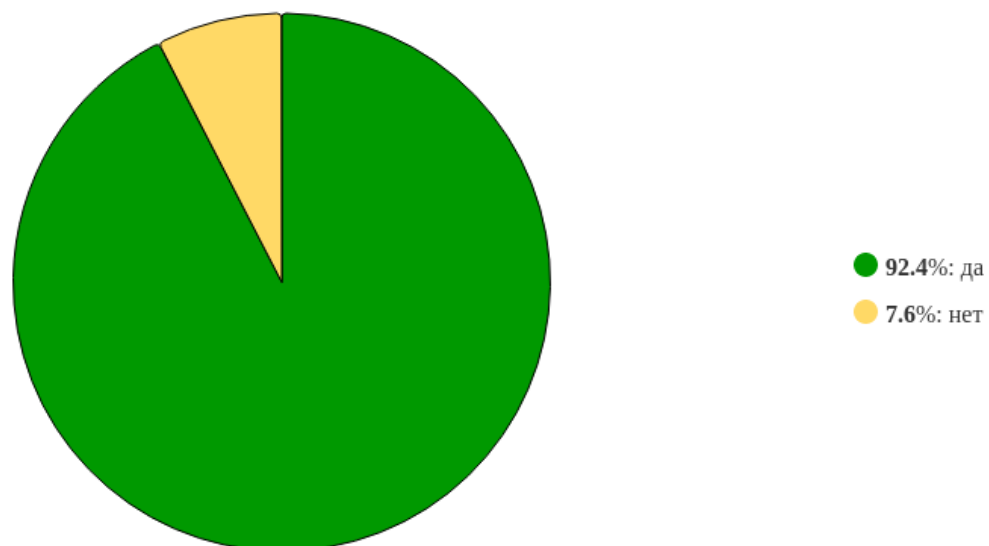


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
«Во время обучения у вас была возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"', как на территории организации, так и вне ее?»

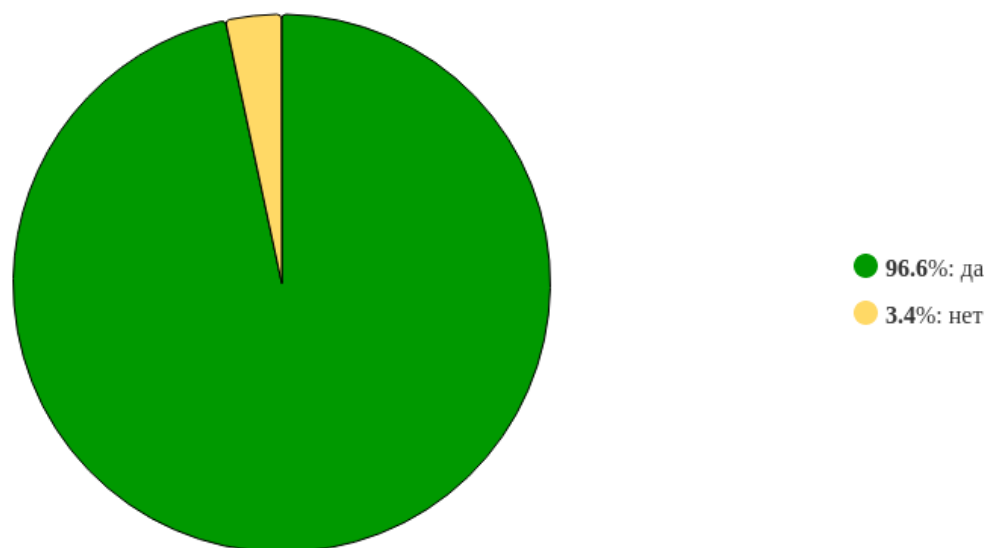


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?»