

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.12.2024 16:30:35
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«18» декабря 2024 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.11 РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ

по специальности среднего профессионального образования
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547, зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016, регистрационный номер 44936.

Организация-разработчик:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский колледж информации и права» (ОКИП)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.11 РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Разработка, администрирование и защита баз данных** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|-------------|--|
| ВД11 | <i>Разработка, администрирование и защита баз данных</i> |
| ПК 11.1 | Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. |
| ПК 11.2 | Проектировать базу данных на основе анализа предметной области. |
| ПК 11.3 | Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области |
| ПК 11.4 | Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. |
| ПК 11.5 | Администрировать базы данных. |
| ПК 11.6 | Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | В работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности |
|-------------------------|---|

| | |
|-------|--|
| уметь | работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных |
| знать | основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных |

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на предприятии, в организации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 328 часов.

| Вид учебной работы | очная форма (час) |
|---|-------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 172 |
| Аудиторная учебная нагрузка (с преподавателем) (всего) | 124 |
| В том числе: | |
| Лекционные занятия | 64 |
| Практические занятия | 60 |
| Курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| Практическая подготовка | 60 |
| Практическая подготовка (учебная и производственная практики): | 144 |
| учебная практика | 72 |
| производственная практика | 72 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| Промежуточная аттестация в форме: | Э (6) |
| Экзамен по модулю | Э (12) |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|---|------------|--|--|---------------------------|---------------------------|------------------------|---|-----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| | | | | лекции | В том числе | | | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | самостоятельная работа | Промежуточная аттестация (Консультации) | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> |
| ПК11.1-11.6 ОК1-11 | Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных | 172 | 60 | 64 | 60 | | 42 | 6 | | |
| ПК11.1-11.6 ОК1-11 | Учебная практика | 72 | 72 | | | | | | 72 | |
| ПК11.1-11.6 ОК1-11 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72 | 72 | | | | | | | 72 |
| ПК11.1-11.6 ОК1-11 | Экзамен по модулю | 12 | | | | | | | | |
| | Всего: | 328 | 204 | 64 | 60 | | 42 | 6 | 72 | 72 |

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| Раздел I. Разработка, администрирование и защита баз данных | | |
| МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных | | 124 |
| Тема 1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД. | Содержание | 36 |
| | 1. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. | |
| | 2. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. | |
| | 3. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. | |
| | 4. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. | |
| | 5. Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД. | |
| | 6. Методы организации целостности данных. | |
| 7. Модели и структуры информационных систем. | | |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ | 20 | |
| 1. Практическая работа «Сбор и анализ информации» | | |
| 2. Практическая работа «Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД» | | |
| 3. Лабораторная работа «Приведение БД к нормальной форме 3НФ» | | |
| Тема 2. Разработка и администрирование БД. | Содержание | 42 |
| | 1. Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных. | |
| | 2. Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. | |
| | 3. Введение в SQL и его инструментарий. | |
| | 4. Подготовка систем для установки SQL-сервера. | |
| | 5. Установка и настройка SQL-сервера. | |
| | 6. Импорт и экспорт данных | |
| | 7. Автоматизация управления SQL | |
| | 8. Выполнение мониторинга SQL Server с использованием оповещений и предупреждений. | |
| | 9. Настройка текущего обслуживания баз данных | |
| 10. Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием | | |

| | | |
|---|--|-----------|
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 24 |
| | 1. Лабораторная работа «Создание базы данных в среде разработки» | |
| | 2. Лабораторная работа «Организация локальной сети. Настройка локальной сети» | |
| | 3. Лабораторная работа «Установка и настройка SQL-сервера» | |
| | 4. Лабораторная работа «Экспорт данных базы в документы пользователя» | |
| | 5. Лабораторная работа «Импорт данных пользователя в базу данных» | |
| | 6. Лабораторная работа «Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных» | |
| | 7. Лабораторная работа «Мониторинг работы сервера» | |
| <i>Тема 3. Организация защиты данных в хранилищах</i> | <i>Содержание</i> | 46 |
| | 1.Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. | |
| | 2.Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. | |
| | 3.Модели восстановления SQL-сервера. | |
| | 4.Резервное копирование баз данных. Восстановление баз данных | |
| | 5.Аутентификация и авторизация пользователей. Назначение серверных ролей и ролей баз данных. Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам. | |
| | 6.Настройкабезопасностиагента SQL | |
| | 7.Дополнительные параметры развертывания и администрирования ADDS | |
| | 8.Обеспечениебезопасности служб ADDS | |
| | 9.Мониторинг, управление и восстановление ADDS | |
| | 10.Внедрение и администрирование сайтов и репликации ADDS | |
| | 11.Внедрение групповых политик | |
| | 12.Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик | |
| | 13.Обеспечение безопасного доступа к общим файлам | |
| 14.Развертывание и управление службами сертификатов Active Directory (ADCS) | | |
| | <i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i> | 16 |
| | 1. Лабораторная работа «Выполнение резервного копирования» | |
| | 2. Лабораторная работа «Восстановление базы данных из резервной копии» | |
| | 3. Лабораторная работа «Реализация доступа пользователей к базе данных» | |
| | 4. Лабораторная работа «Мониторинг безопасности работы с базами данных» | |
| | 5. Лабораторная работа «Установка приоритетов» | |
| | 6. Лабораторная работа «Развертывание контроллеров домена» | |
| | 7.Лабораторная работа «Мониторинг сетевого трафика» | |
| Самостоятельная работа | | 42 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | 6 |
| Учебная практика по модулю | | 72 |

| | |
|--|-----------|
| <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом прохождения практики; 2. Инструктаж о прохождении практики; 3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы; 4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета; 5. Подготовка и оформление дневника; 6. Приобретение навыков в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; 7. Использование стандартных методов защиты объектов базы данных; 8. Работа с документами отраслевой направленности; 9. Защита отчета попрактике. | |
| <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом прохождения практики; 2. Инструктаж о прохождении практики; 3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы; 4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета; 5. Подготовка и оформление дневника; 6. Приобретение навыков в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; 7. Использование стандартных методов защиты объектов базы данных; 8. Работа с документами отраслевой направленности; 9. Защита отчета попрактике. | 72 |
| Экзамен по модулю | 12 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программирования и баз данных»

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (12 компьютерных столов, 12 компьютерных кресел) (процессор Intel Core i5, оперативная память 16 Гб);

Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор Intel Core i5, оперативная память 16 Гб);

1 телевизор, Маркерная доска;

Виртуальный сервер в лаборатории (8-ядерный процессор с частотой до 3.1 ГГц (TurboBoost), оперативная память 32 Гб, жесткие диски общим объемом 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012)

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

EclipseIDEforJavaEEDevelopers, .NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, онлайн-приложение Draw.io для создания диаграмм, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства по компетенции «Программные решения для бизнеса 09ITSoftware Solutionsfor Business» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518507>
2. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514585>
3. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516927>
4. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518499>

5. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516929>

Дополнительная литература:

1. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11626-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518510>
2. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 513 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11625-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518511>
3. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513827>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
3. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных | | |
| ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. | Оценка « отлично » - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД. Оценка « хорошо » - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная мо- | Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД Защита отчетов по |

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|---|---|--|
| | <p>дель БД. Оценка «удовлетворительно» - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.</p> | <p>практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной / производственной</p> |
| <p>ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p> | <p>Оценка «отлично» - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована. Оценка «хорошо» - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы проиндексированы. Оценка «удовлетворительно» - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует 3НФ; таблицы частично проиндексированы.</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной / производственной</p> |
| <p>ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p> | <p>Оценка «отлично» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей. Оценка «хорошо» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей. Оценка «удовлетворительно» - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию БД. Защита отчетов по практическим и лабораторным работам Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной / производственной</p> |
| <p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе</p> | <p>Оценка «отлично» - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группи-</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание</p> |

| | | |
|--|---|---|
| управления базами данных. | <p>ровки в полном соответствии с заданием. Оценка «хорошо» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в основном в соответствии с заданием.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.</p> | <p>по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной / производственной</p> |
| ПК 11.5. Администрировать базы данных | <p>Оценка «отлично» - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной / производственной</p> |
| ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. | <p>Оценка «отлично» - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</p> <p>Оценка «хорошо» - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по резервному копированию и восстановлению БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной / производственной</p> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> |
| ОК 02. Осуществлять | <p>- использование различных источников,</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, соблюдение стандартов антикоррупционного поведения | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходи- | - эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности. | |

| | | |
|---|--|--|
| мого уровня физической подготовленности. | | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | |
| ОК 11. Использовать по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | - эффективно использовать знания по финансовой грамотности, - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры | |

Образовательные технологии

При изучении профессионального модуля применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- деловая игра
- встреча со специалистами-практиками
- решение конкретных профессиональных ситуаций

Тестовые вопросы для проведения текущего контроля МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных

1. Какие средства используются в СУБД для обеспечения физической целостности?

- a. контроль типа вводимых данных
- b. описание ограничений целостности и их проверка
- c. блокировки**
- d. транзакции**
- f. журнал транзакций**

2. Что обусловило появление систем управления базами данных?

- a. необходимость повышения эффективности работы прикладных программ
- b. появление современных операционных систем
- c. совместное использование данных разными прикладными программами**
- d. большой объем данных в прикладной программе

3. Основные требования, побуждающие пользователя к использованию СУБД:

- a. необходимость представления средств организации данных прикладной программе

- b. большой объем данных в прикладной программе
 - c. большой объем сложных математических вычислений
 - d. необходимость решения ряда задач с использованием общих данных**
4. В чем суть использования механизма транзакций?
- a. изменения в базу данных вносятся каждой операцией
 - b. изменения в базу данных вносятся только после выполнения определенной последовательности операций**
 - c. изменения в базу данных вносятся только администратором базы данных
 - d. изменения в базу данных вносятся только при определенных условиях
5. Для чего ведется журнал транзакций?
- a. для анализа действий с базой данных
 - b. для использования прикладными программами
 - c. для проверки правильности данных
 - d. для восстановления базы данных**
6. Для чего предназначена СУБД?
- a. для создания базы данных**
 - b. для ведения базы данных**
 - c. для использования базы данных**
 - d. для разработки прикладных программ
7. Какие понятия являются понятиями физического уровня СУБД Microsoft SQL Server?
- a. файлы**
 - b. группы файлов**
 - c. представления
 - d. таблицы
 - e. страницы**
8. Как пользователь получает результат запроса к базе данных при работе с интерактивным SQL?
- a. результат выдается непосредственно пользователю после выполнения каждого оператора**
 - b. результат получает прикладная программа
 - c. результат выводится в нужном пользователю виде
 - d. результат выдается непосредственно пользователю после выполнения всей последовательности операторов
9. Как пользователь не может работать с встроенным статическим SQL?
- a. вставлять текст на языке SQL в прикладную программу
 - b. формировать текст запроса работой прикладной программы**
 - c. обращаться к языку SQL из прикладной программы
 - d. вводить непосредственно запрос на языке SQL
10. Какие из перечисленных операторов относятся к языку манипулирования данными (DML)?
- a. Select – выборка строк, удовлетворяющих заданным условиям**
 - b. Grant – создание в системе безопасности разрешающей записи для пользователя
 - c. Alter – изменение структуры таблицы
 - d. Delete – удаление строк из таблицы**
 - e. Drop – удаление таблицы

- f. Create – создание таблицы, индекса
- g. Deny — создание в системе безопасности запрещающей записи для пользователя
- h. Insert – вставка строк в таблицу**

11. Какое понятие не используется при описании логического файла?

- a. логическая запись
- b. экземпляр записи
- c. поле
- d. массив**

12. Что не является элементом логической записи?

- a. простые переменные**
- b. файлы**
- c. элементы массива**
- d. поля

13. При каких условиях система меняет данные в базе данных?

- a. по завершению транзакции**
- b. по указанию администратора
- c. по оператору модификации данных
- d. по оператору commit**

14. Зачем нужна синхронизация?

- a. для поддержки деятельности системного персонала
- b. для предотвращения нарушения достоверности данных**
- c. для ускорения работы прикладных программ
- d. для восстановления базы данных после сбоев

15. Основные средства СУБД для работы пользователя с базой данных

- a. разрабатываемые пользователем программы
- b. язык запросов**
- c. алгоритмический язык Паскаль
- d. графический интерфейс**

16. Основные достоинства многопользовательского режима работы с базой данных

- a. возможность работы многих пользователей с базой данных**
- b. сокращение затрат машинного времени
- c. сокращение количества обращений к базе данных
- d. возможность использования прикладных программ других пользователей

17. Основные достоинства многопользовательского режима работы с базой данных

- a. возможность работы многих пользователей с базой данных**
- b. сокращение затрат машинного времени
- c. сокращение количества обращений к базе данных
- d. возможность использования прикладных программ других пользователей

18. Что такое концептуальная модель?

- a. интегрированные данные
- b. описание представления данных в памяти компьютера
- c. база данных
- d. обобщенное представление пользователей о данных**

19. Как соотносятся понятия логической модели и концептуальной модели?
- a. это разные понятия
 - b. это одно и то же
 - c. логическая модель является частью концептуальной модели
 - d. логическая модель это вариант представления концептуальной модели**
20. Что понимается под термином «абстрагирование» при описании предметной области
- a. описание документов, представляющих абстрактный образ обрабатываемых документов**
 - b. описание форм конкретных обрабатываемых документов
 - c. описание обобщенного представления действий всех пользователей
 - d. описание абстрактного документа, не связанного с рассматриваемой предметной областью
21. Какие понятия соответствуют внутреннему уровню архитектуры базы данных?
- a. обобщенное представление пользователей
 - b. структура хранения данных**
 - c. логическая модель базы данных
 - d. методы доступа к данным**
22. Как необходимо оценивать результат завершеного этапа проектирования базы данных?
- a. по числу элементарных действий, необходимых для ответа на все возможные запросы пользователей**
 - b. по отсутствию дублирования информации
 - c. по адекватности представления предметной области**
 - d. по возможности ответа на все возможные запросы пользователей**
23. Из каких составляющих состоит процесс проектирования концептуальной модели?
- a. проектирование представления данных в памяти компьютера (структур хранения)
 - b. выбор СУБД**
 - c. проектирование обобщенного концептуального представления (инфологической модели)**
 - d. проектирование концептуального представления, специфицированного к модели данных СУБД (логической модели)**
24. Основные этапы проектирования базы данных:
- a. проектирование обобщенного концептуального представления**
 - b. разработка прикладных программ
 - c. (проектирование концептуального представления, специфицированного к модели данных СУБД (логической модели))**
 - d. изучение предметной области**
25. Как на ER-диаграмме представляются способы реализации связей?
- a. не представляются**
 - b. в виде адресных ссылок
 - c. представляются на физическом уровне
 - d. представляются на логическом уровне
26. Какие бывают типы связей?
- a. один к многим**
 - b. один к одному**
 - c. многие к многим**

27. Как называется понятие, используемое для описания сущности?

- a. свойство
- b. экземпляр
- c. объект
- d. атрибут**

28. Зачем нужны ограничения целостности?

- a. для проверки правильности работы прикладных программ
- b. для уменьшения ошибок при поиске данных
- c. для обеспечения правильного ввода данных в базу данных**
- d. для обеспечения достоверной информации в базе данных**

29. Какие этапы создания базы данных поддерживаются средствами автоматизированного проектирования?

- a. разработка ER-диаграммы**
- b. разработка интерфейса пользователя**
- c. разработка программ создания структуры базы данных**
- d. разработка прикладных программ

30. Основные особенности сетевой модели:

- a. простота алгоритмов поиска
- b. высокая трудоемкость программирования добавление новых сущностей и связей не требует изменения всей структуры базы данных**
- c. поиск начинается с корневой вершины
- d. удобство представления любой концептуальной модели**

Вопросы к экзамену МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных

1. Классификация баз данных. Определения, основные функции, виды.
2. Основы реляционной алгебры. Определения высказываний, запись, примеры.
3. Иерархическая модель данных. Основные понятия, графическое изображение, примеры.
4. Сетевая модель данных. Основные понятия, графическое изображение, примеры.
5. Реляционная модель данных. Основные понятия, графическое изображение, примеры.
6. Термины и определения реляционных баз данных.
7. Основные компоненты систем управления реляционными базами данных. Таблицы, запросы, формы, отчеты
8. Нормализация таблиц реляционной базы данных. Определение, виды, понятия.
9. Первая нормальная форма реляционной модели данных. Определение, требования, примеры.
10. Вторая нормальная форма реляционной модели данных. Определение, требования, примеры.
11. Третья нормальная форма реляционной модели данных. Определение, требования, примеры.
12. Проектирование связей между таблицами. Назначение, основные правила, варианты поведения зависимой таблицы.
13. Физические модели данных. Определения, назначение информационной модели, цели.
14. Файловые структуры организации баз данных. Классификация, вид хранящейся информации, файлы прямого доступа, методы хэширования.
15. Файлы с неплотным индексом. Структура индексной записи. Алгоритм размещения записи.
16. Разрешение коллизии методом свободного замещения. Указатели записи. Алгоритм размещения записи, механизм удаления записи

17. Разрешение коллизии с помощью области переполнения. Алгоритм размещения, поиска и удаления записей.
18. Иерархическая организация памяти. Уровни иерархии. Размер блока, попадание, промах, потери на промах.
19. Принципы разработки многопользовательских информационных систем. Системный подход, последовательность разработки БД, модульный принцип разработки.
20. Стандартизация разработки информационных систем. Ее аспекты, необходимость стандартизации.
21. Организация многопользовательских систем управления базами данных в локальных вычислительных сетях. Типы, общие признаки и отличия, недостатки и преимущества.
22. Модель сервера баз данных. Необходимые условия, преимущества, недостатки.
23. Разработка концептуальной модели многопользовательской базы данных. Этапы, цель, практическое применение, установление состава пользователей.
24. Разработка проекта СУБД в соответствии с техническим заданием. Требования к техническому заданию, определение ресурсов для разработки БД.
25. Модель сервера приложений. Архитектура, компоненты, преимущества.
26. Модели клиент-сервер в технологии распределенных баз данных. Основной принцип, группы.
27. Основные понятия распределенной обработки данных. Режимы работы с базами данных.
28. Структура типового приложения, работающего с базой данных. Презентационная логика, бизнес-логика, процессор управления данными.
29. Условия работы удаленного доступа к данным.
30. Процессор управления данными. Расположение, модели распределений.
31. Модель удаленного управления данными. Двухуровневая модель, расположение, распределение функций, алгоритм выполнения клиентского запроса.
32. Модель удаленного доступа к данным. Структура модели, преимущества, недостатки.
33. Программная среда СУБД Microsoft Access. Назначение, возможности, характеристики, структура.
34. Технология разработки таблиц базы данных. Этапы создания, свойства поля.
35. Создание структуры таблицы. Типы данных таблиц базы данных.
36. Ключевое поле таблиц баз данных. Назначение, создание, примеры.
37. Обработка данных в таблицах: форматирование, сортировка, фильтрация.
38. Заполнение таблиц данными. Технология ввода данных.
39. Установление связей между таблицами. Назначение, главная и подчиненная таблица, последовательность действий.
40. Использование построителя выражений.
41. Технология разработки запросов. Назначение, виды, способы создания.
42. Запрос на выборку. Назначение, создание, примеры.
43. Запрос с параметром. Назначение, создание, примеры.
44. Итоговые запросы. Назначение, создание, примеры.
45. Перекрестный запрос. Назначение, создание, примеры.
46. Запрос на создание таблицы. Запрос на удаление. Назначение, создание, примеры.
47. Запрос на обновление. Запрос на добавление. Назначение, создание, примеры.
48. Создание запроса на выборку с логическими операциями в условиях отбора.
49. Технология разработки форм. Назначение, виды, способы создания, структура.
50. Разработка составных форм. Кнопка. Рисунок. Набор вкладок. Подчиненная форма.
51. Многостраничная форма. Назначение, способы создания, примеры.
52. Создание кнопок управления с помощью мастера.
53. Технология разработки форм для ввода данных в запросы. Назначение, последовательность проектирования, условия отбора.
54. Технология разработки форм для организации пользовательского интерфейса. Назначение, сценарий приложения, приемы и способы разработки

55. Технология создания отчетов. Последовательность действий.
56. Преимущества отчетов для обработки данных. Назначение, способы создания.
57. Ввод и корректировка данных в режиме таблицы.
58. Включение таблиц в схему данных и определение связей между ними.
59. Автоматизация расчетов с помощью запросов. Применение, вычисление с помощью запросов.
60. Редактирование запроса.
61. Ввод новых записей в таблицу с помощью формы.
62. Проектирование формы для работы с данными двух связанных таблиц.
63. Объединение записей в многотабличном запросе.
64. Ввод и анализ данных с помощью форм. Назначение, способ организации.
65. Структурированный язык запросов SQL. Создание новых таблиц.
66. Формирование запросов с помощью языка SQL.
67. Создание перекрестной таблицы.
68. Создание перекрестной таблицы в режиме конструктора.
69. Характеристики полей таблиц баз данных. Размер поля, Формат поля, Число десятичных знаков, Маска ввода, Подпись поля, Условие на значение, Сообщение об ошибке, Обязательное поле, Пустые строки, Индексированное поле.
70. Правила составления условий отбора данных. Операторы сравнения, использование функций.

Практические задания МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных

- 1) Определите, насколько увеличится время передачи данных в сети с коммутацией пакетов по сравнению с сетью с коммутацией каналов, если известно: - общий объем передаваемых данных - 200 кБайт; - суммарная длина канала - 5000 км (скорость передачи сигнала примите равной 0,66 скорости света); - пропускная способность канала - 2 Мбайт/с; - размер пакета без учета заголовка - 4 кБайт; - заголовок - 40 байт; - межпакетный интервал - 1 мс; - количество промежуточных коммутаторов - 10; - время коммутации - 20 мс. Считайте, что сеть работает в недогруженном режиме, так что очереди в коммутаторах отсутствуют.
- 2) Каким будет теоретический предел скорости передачи данных в битах в секунду по каналу с шириной полосы пропускания 20 кГц, если мощность передатчика составляет 0,01 мВт, а мощность шума в канале 0,0001 мВт?
- 3) Определите пропускную способность канала связи для каждого из направлений дуплексного режима, если известно, что его полоса пропускания равна 600 кГц, а в методе кодирования используется 10 состояний сигнала.
- 4) Рассчитайте задержку распространения сигнала и задержку передачи данных для случая передачи пакета в 128 байт (считайте скорость распространения сигнала равной скорости света в вакууме 300000 км/с): - по кабелю витой пары длиной в 100 м при скорости передачи 100 Мбит/с; - по коаксиальному кабелю длиной 2 км при скорости передачи 10 Мбит/с; - по спутниковому геостационарному каналу протяженностью в 72000 км при скорости передачи 128 кбит/с.
- 5) Пусть IP-адрес некоторого узла подсети равен 198.65.12.67, а значение маски для этой подсети — 255.255.255.240. Определите номер подсети. Какое максимальное число узлов может быть в этой подсети?
- 6) Пусть IP-адрес некоторого узла подсети равен 62.76.175.205, а значение маски для этой подсети — 255.255.255.224. Определите номер подсети. Какое максимальное число узлов может быть в этой подсети?
- 7) Какое максимальное количество подсетей теоретически возможно организовать, если в вашем распоряжении имеется сеть класса C? Какое значение должна при этом иметь маска?
- 8) Какие из ниже приведенных адресов не могут быть использованы в качестве IP-адреса конечного узла сети, подключенной к Интернету? Для синтаксически правильных адресов определите их класс: A, B, C, D или E. (A) 127.0.0.1 (E) 10.234.17.25 (I) 193.256.1.16 (B)

201.13.123.245 (F) 154.12.255.255 (J) 194.87.45.0 (C) 226.4.37.105 (G) 13.13.13.13 (K)
195.34.116.255 (D) 103.24.254.0(H) 204.0.3.1 (L) 161.23.45.395

9) Маршрутизатор обслуживает трафик двух классов: приоритетного, имеющего среднюю интенсивность 500 кбит/с, и фонового, имеющего среднюю интенсивность 1000 кбит/с. Производительность маршрутизатора равна 2 Мбит/с. Каков коэффициент загрузки маршрутизатора для каждого класса трафика?

10) Как объяснить, что наличие в одном сегменте сети NetWare сравнительно небольшого числа(3%) ошибочных кадров Ethernet резко снижает пропускную способность сети. Рассчитайте коэффициент снижения полезной пропускной способности сети, причем тайм-аут ожидания квитанции составляет 0,5 с, сервер тратит на подготовку очередного кадра данных 20 мкс после получения квитанции от клиентской станции, а клиентская станция отправляет квитанции через 30 мкс после получения очередного кадра данных от сервера. Служебная информация протоколов верхних уровней занимает в кадре Ethernet 58 байт, причем данные передаются в кадрах Ethernet с полем данных максимального размера в 1500 байт, а квитанции помещаются в заголовке протокола прикладного уровня.

Темы рефератов (докладов, презентаций)

1. Топология баз данных с точки зрения информационных процессов.
2. Основы реляционной алгебры.
3. Модель «сущность-связь».
4. ER-диаграмма.
5. Процедура нормализации.
6. Реляционная алгебра Кодда: произведение, разность.
7. Сетевая модель данных (рисунок, свойства, характеристики)
8. Реляционная алгебра: пересечение, объединение.
9. Распределенные базы данных.
10. Типы взаимосвязей: «один к одному», «один ко многим», «многие ко многим».
11. Примеры СУБД: классификация и сравнительные характеристики. Базовые понятия СУБД.
12. Типология моделей представления информации: инфологические модели.
13. Типология моделей представления информации: даталогические модели.
14. Типология моделей представления информации: физические модели.
15. Обеспечение достоверности, целостности и непротиворечивости данных.
16. Место языка SQL в разработке информационных систем, организованных на основе технологии клиент – сервер.
17. Технологии ODBC, OLE DB.
18. Построение нетривиальных запросов. Запросы модификации данных.
19. Аналитические и рекурсивные запросы
20. Создание и управление базой данных с помощью SQL - операторов.

Критерии оценивания заданий

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).