

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.12.2024 16:31:01
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«18» декабря 2024 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; – Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 года № 424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист»; – Примерная основная образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00, от 15.07.2021 года, зарегистрировано в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022; – Устав ОКИП; – локальные нормативные акты колледжа.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих служащих
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, преподаватель физического воспитания, преподаватель ОБЗР, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программ воспитания для общеобразовательных организаций.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 13.12.2024 N 471-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания</p>
<p>Портрет выпускника колледжа</p>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР 1,2,4,5,6,7,8,10,11,12,17
История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,11,12,17
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, 13, 15, 16
Физическая культура	ЛР 1, 2, 3, 9, 15, 17
Психология общения	ЛР 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 17
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, 14
Элементы высшей математики	ЛР-14, ЛР-15
Дискретная математика с элементами математической логики	ЛР-14, ЛР-15
Теория вероятностей и математическая статистика	ЛР-14, ЛР-15
Операционные системы и среды	ЛР 13, 14, 15, 16
Архитектура аппаратных средств	ЛР 13, 14,15,16

Информационные технологии	ЛР 4, 10, 13, 14, 15, 16, 17
Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13,14,15,16
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, 3,4,7,10, 14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 17
Экономика отрасли	ЛР 2, 4, 13, 14, 15, 16
Основы проектирования баз данных	ЛР 14,15,16
Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ЛР 3, 10, 13,14,15,16
Численные методы	ЛР 14,15,16
Компьютерные сети	ЛР 14,15,16
Менеджмент в профессиональной деятельности	ЛР 3,4,6,7,8,13,15,16,17
ПМ Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ЛР 13,14,15,16
ПМ Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 13,14,15,16
ПМ Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ЛР 13,14,15,16
ПМ Разработка, администрирование и защита баз данных	ЛР 13,14,15,16

Порядок осуществления и описание модулей программы воспитания

Заблаговременное определение порядка осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Календарный план воспитательной работы с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

Модули программы воспитания:

«Ключевые дела ПОО» - реализация воспитательного потенциала основных дел профессиональной образовательной организации может предусматривать:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все студенты колледжа;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в колледже, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в мероприятия колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу

гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа подобных мероприятий.

«Учебное занятие» - реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин (модулей):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин (модулей) для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу профессиональной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

«Профессиональный выбор» - реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

- участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о выбранной профессии и условиях работы;

- встречи с потенциальными работодателями, понимание наличия необходимых для работы навыков и требований к кандидату;

- занятия с представителями отдела кадров, HR-менеджерами для получения необходимых навыков поиска работы, составления резюме, собеседования, проведение ассесмент-сессий;

- научно-исследовательская деятельность, открытые защиты проектов, с участием представителей организаций – партнеров колледжа и работодателей;

- организацию мероприятий с участием экспертов в выбранной профессиональной области, на которых обучающиеся могут познакомиться со специалистами, получить представление об специфике их работы, осознать значимость выбранной профессии;

- совместное с педагогами изучение вариантов продолжение профессионального образования, вариантов самообразования, непрерывного профессионального развития в выбранной профессии.

«Взаимодействие с родителями» - реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в образовательной организации органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания, родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте образовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий.

«Студенческое самоуправление» - реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления может предусматривать:

- организацию и деятельность органов студенческого самоуправления - студсовет, избранных обучающимися;
- представление органами студенческого самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами студенческого самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

«Молодежные общественные объединения» - реализация воспитательного потенциала молодежных общественных объединений может предусматривать:

- организацию и деятельность молодежных общественных объединений гражданской, духовно-нравственной, экологической, волонтерской, физкультурной, туристической и иной направленности (представительств общероссийских молодежных объединений) на территории образовательной организации;
- участие в мероприятиях молодежных общественных объединений г.Обнинска;
- участие представителей молодежных общественных объединений в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

«Организация предметно-эстетической среды» - реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Предметно-эстетическая среда осмысливается как гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал -отражение взаимосвязи педагогического коллектива и студентов. Реализация модуля может предусматривать:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-эстетическая среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

«Кураторство и поддержка» - реализация воспитательного потенциала кураторства и наставничества (в роли наставников выступают представители работодателей, организаций-партнеров, профильные специалисты и т.п.(далее- представители организаций-партнеров) как

особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение кураторских часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку кураторами участия студентов групп в общих делах колледжа, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- сплочение коллектива группы студентов через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся и т.п.;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися;
- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

«Цифровая среда» - реализация информационно-технологического потенциала образовательной организации для решения задач воспитания и социализации обучающихся может предусматривать:

- использование всеми участниками воспитательного процесса электронной образовательной среды колледжа для решения различных задач при проведении и подготовке мероприятий воспитательной направленности;
- проведение тематических занятий по культуре общения в сети Интернет, цифровой безопасности, о формировании в сетевой среде конструктивного «цифрового следа»;
- привлечение студентов к ведению социальных сетей образовательной организации, созданию контента просветительской и воспитательной направленности.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для проведения всех видов работ обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- основ экологического права;
- теории государства и права;
- конституционного и административного права;
- трудового права;
- гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- дисциплин права;
- менеджмента и экономики организации;
- профессиональных дисциплин;
- права социального обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;

Спортивный комплекс:

Спортивный зал (по договору)

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Частного профессионального образовательного учреждения
«Обнинский колледж информации и права»
по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)

Обнинск 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>

«Мы вместе» <https://onf.ru/>

Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

Конкурсы профессионального мастерства:

отраслевые конкурсы профессионального мастерства.

субъектов Российской Федерации:

Мероприятия Отдела по делам молодежи Администрации Города Обнинска;

Мероприятия Обнинской организации «РСМ» (Российского союза молодежи);

Деятельность Обнинского Молодежного Центра и др.

Мероприятия Российского содружества колледжей (РСК);

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Иницируется участие в образовательных акциях всероссийского масштаба: географический, юридический, экономический, информационный, тотальный и другие диктанты.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка, кураторские часы «Введение в профессию», экскурсия по колледжу, знакомство со студенческим активом	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК	1,2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
2,3,4, 5, 6	День окончания Второй мировой войны просмотр фильма о войне, дискуссия	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК	1,2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
	День солидарности в борьбе с	Обучающиеся	Колледж	Заместитель директора по	1,2,3	

	терроризмом тематические беседы, встреча с представителем правоохранительных органов	1-3 курса	(аудитории)	учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК		
8	Международный день распространения грамотности тематические уроки, история праздника, традиции	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватель русского языка, преподаватель литературы	8, 17	«Учебное занятие»
9	День тестировщика тематические уроки, история праздника, игра «Найди ошибку»	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин	10, 13,14,16	«Профессиональный выбор»
11	Всероссийский день трезвости тематические беседы, встреча с представителем наркологического диспансера	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин	9	«Учебное занятие»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) тематические беседы, урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин	1,5	«Учебное занятие»
27	Всемирный день туризма обсуждение туристических мест Обнинска, встреча со старожилами города	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК	1,5	«Молодежные общественные объединения»

256-й день года	День программиста история праздника, тематические занятия, Веб-квест	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин	10, 13,14,16	«Профессиональный выбор»
второе воскресенье сентября	Международный день памяти жертв фашизма тематические беседы, урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин	7,8	«Учебное занятие»
1 неделя обучения	Беседы о внутреннем распорядке и правилах поведения в колледже	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК	8,9,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
2 декада	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК	17	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Привлечение в волонтерскую деятельность	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Кураторы групп, представители волонтерских отрядов	6	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (аудитории)	Председатель ПЦК, Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы групп, студенческий актив	13,14,15,16,17	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Знакомство с электронно-цифровыми обучающими ресурсами, с Интернет-	Обучающиеся 1 курса	Колледж (комп. классы,	кураторы групп, студенческий актив	10,13,17	«Цифровая среда»

	ресурсами для активной молодежи (РСВ, РСК, РСМ и т.п.)		читальный зал)			
В течение месяца	Изучение интересов и потребностей, распределение в кружки, организации, секции и т.п.	Обучающиеся 1 курса	Колледж	кураторы групп, студенческий актив	2,9,10,11,16,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ОКИП (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,13,14,15,17	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://rosdk.ru/projects/	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж, г.Обнинск	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Студенческий совет, стратостат	1,2,13,17	«Студенческое самоуправление»
3ий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,13,14,15	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей волонтерская помощь, в т.ч. участие в проекте РСК «Желтые обои»	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, студенческий актив	1,2,4,6,7	«Молодежные общественные объединения»
2	День профтехобразования поздравление педагогов, встреча с кураторами колледжа из числа работодателей	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК,	4,5,17	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

				студенческий актив		эстетической среды»
5	День Учителя концерт, поздравления педагогов	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, студенческий актив	1,4,5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22	День клавиши Caps Lock История и смысл праздника, тематические занятия	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин	10, 13,14,16	«Профессиональный выбор»
30	День памяти жертв политических репрессий (общее мероприятие с приглашением историков, политологов)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин, студенческий актив	7,8	«Организация предметно-эстетической среды»
последнее воскресенье октября	День отца в России онлайн конкурс фотографий «Я и папа»	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, студенческий актив	12	«Взаимодействие с родителями»
2 декада	Выборы в студенческий совет	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, студенческий актив	1,2,4,13,17	«Студенческое самоуправление»
2 декада	Диагностика личностного отношения обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, студенческий актив, преподаватели профильных дисциплин	9	«Взаимодействие с родителями»

В течение месяца	Встреча с работодателями (для студентов 1 курса и студентов выпускников)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, студенческий актив	13,14,15,16	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ОКИП (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,13,14,15,17	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://rosdk.ru/projects/	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Студенческий совет, стратостат	1,2,13,17	«Студенческое самоуправление»
3ий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,13,14,15	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства урок истории с приглашением историков, политологов, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, студенческий актив	1	«Ключевые дела ПОО»
16	Международный день толерантности или День терпимости история праздника, беседы на тему толерантности, анкетирование по духовному воспитанию	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	8,12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
30	Международный день защиты информации	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной	10, 13,14,16	«Профессиональный выбор»

	история праздника, презентации на тему защиты информации для всех студентов колледжа			работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели		
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения встреча с представителем системы здравоохранения, создание тематических презентаций	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	9	«Учебное занятие»
последнее воскресенье ноября	День матери онлайн конкурс фотографий «Моя Мама», чтение стихов, посвященных матерям	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	12	«Взаимодействие с родителями»
второй четверг ноября	Всемирный день юзабилити (WUD) История, встреча с IT специалистами в сфере дизайна и разработки, игра-проект «Сделай это проще!»	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	10, 13,14,16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ОКИП (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,13,14,15,17	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://rosdk.ru/projects/	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Студенческий совет, старостат	1,2,13,17	«Студенческое самоуправление»
Зий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,13,14,15	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»

ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом общее мероприятие колледжа, встреча с представителем системы здравоохранения, создание тематических презентаций, участие в профилактической акции СТОВИЧ/СПИД	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	9	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
3	Всемирный день компьютерной графики История, встреча с IT специалистами в сфере дизайна и разработки, представление студенческих проектов	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	10, 13,14,16	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
5	День добровольца поздравления, награждение лучших, вручение волонтерских удостоверений, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	1,2,4,6,8,10	«Молодежные общественные объединения»
9	День Героев Отечества участие в городских мероприятиях, тематические уроки истории	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	1,2,5,7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
	Международный день борьбы с коррупцией тематические кураторские часы, деловая игра «Суд идет»	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	2,3,14	
10	Международный день прав человека тематические уроки, история и значение дня	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	2,3,7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
12	День Конституции Российской	Обучающиеся	Колледж	Заместитель директора по	1,2	«Ключевые дела

	Федерации участие в городских мероприятиях, поздравительные видео-ролики	1-3 курса	(аудитории)	учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели		ПОО»
В течение месяца	Подготовка и проведение новогодних утренников для детей	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (актовый зал)	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий актив, волонтеры	5,11,12,17	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ОКИП (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,13,14,15,17	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://rosdk.ru/projects/	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Студенческий совет, старостат	1,2,13,17	«Студенческое самоуправление»
3ий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,13,14,15	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
ЯНВАРЬ						
1-7	Новый год и Рождество поздравление друг друга в социальных сетях колледжа	Обучающиеся 1-3 курса	Социальные сети ОКИП	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,4,5,10,11,12,17	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»

						«Цифровая среда»
2	День научной фантастики посоветуй книгу или фильм в социальных сетях колледжа	Обучающиеся 1-3 курса	Социальные сети ОКИП	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,4,5,10,11,17	«Организация предметно- эстетической среды» «Цифровая среда»
15	Всемирный день религии тематические беседы, встречи с представителями духовенства	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	5,8,12	«Учебное занятие»
25	« Татьянин день » (праздник студентов) праздничная программа, день самоуправления	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	5,11,17	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
23	День ручного письма (день почерка) цель - напомнить человеку о том, что в век электронных технологий это та малость, которая еще может выражать его индивидуальность. Тематические уроки – «Пишем ручкой», занятия каллиграфией	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	8,11	«Учебное занятие»
27	День снятия блокады Ленинграда, Международный день памяти жертв Холокоста тематические уроки истории, просмотр видеофильмов о войне, уроки мужества	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	3,7,8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
последнее воскресенье января	Международный день БЕЗ интернета Анкетирование, беседы и рефлексия после: На сколько вы смогли отказаться от Интернет,	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий	10	«Цифровая среда»

	как вы себя чувствовали и т.д.			актив, волонтеры		
В течение месяца	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина» по номинациям - традиции, природа, культура, история	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	1,2,5,11,12,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Подготовка и проведение новогодних утренников для детей	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	5,11,12,17	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ОКИП (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,13,14,15,17	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://rosdk.ru/projects/	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Студенческий совет, стратостат	1,2,13,17	«Студенческое самоуправление»
3ий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,13,14, 15	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной	1,2,5,7	«Ключевые дела ПОО»

	тематические уроки истории, беседы, просмотр кинофильмов			работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели		«Учебное занятие»
4	Всемирный день борьбы против рака просвещение ЗОЖ, профилактики заболеваний	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	9	«Учебное занятие»
7	День зимних видов спорта в России тематический урок физкультуры, посещение катка	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	9,17	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
8	Международный день безопасного Интернета Тематические занятия, акция «Неделя безопасного интернета» - консультирование по вопросам безопасности ПО	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	10, 13,14,16	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
8 -12	День русской науки встречи с учеными, молодыми учеными, тематические экскурсии	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	1,4,11,13, 14,15,16	«Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
	Международный день науки и гуманизма тематические уроки философии			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели		
14	Международный день компьютерщика История праздника, тематические конкурсы на звание «Компьютерщик №1»	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	10, 13,14,16	«Профессиональный выбор»
17	Международный день спонтанного проявления доброты участие в	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж, г. Обнинск	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп,	6	«Молодежные общественные объединения»

	волонтерской активности, привлечение новых волонтеров			председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры		
21	Международный день родного языка история праздника, конкурс чтецов	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	1,5,11	«Учебное занятие»
22-23	День защитников Отечества праздничная программа	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж, г. Обнинск	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	1,8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
неделя по календарю	Масленица история праздника, конкурс блинов, участие в городских мероприятиях, тематические театральные постановки	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж, г. Обнинск	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	8,11, 17	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ОКИП (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,13,14,15,17	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://rosdk.ru/projects/	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Студенческий совет, старостат	1,2,13,17	«Студенческое самоуправление»
Зий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,13, 14,15	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»

МАРТ						
1	Всемирный день гражданской обороны учения, тематический урок БЖД, показ фильмов о ГО и ЧС	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	1,2,9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
7-8	Международный женский день праздничная программа	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	2,5,11,12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
18	День воссоединения Крыма с Россией тематический урок истории, онлайн встреча со студентами из Крыма	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	1,2,5	«Ключевые дела ПОО»
25- последняя суббота марта	Час Земли участие в акции	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	10,17	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
30	День защиты Земли преставление-презентация экологических инициатив студентов колледжа	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели		
27	Всемирный день театра встреча с актерами Обнинского драматического театра ПДК-драма, театральные вечера	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	8,11,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
31	Международный день бэкапа История праздника, тематические занятия	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп,	10, 13,14,16	«Профессиональный выбор»

				председатель ПЦК, преподаватели		
В течение месяца	Подготовка и проведение конкурса «Мистер и мисс ОКИП»	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	11,12,17	«Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ОКИП (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,13,14,15,17	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://rosdk.ru/projects/	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Студенческий совет, старостат	1,2,13,17	«Студенческое самоуправление»
Зий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,13, 14,15	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
1	День смеха стендап вечеринка	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив	3,7,11,17	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
4-7	День веб-программиста История праздника, встречи с IT	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной	10, 13,14,16	«Профессиональный выбор»

	специалистами, круглый стол			работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели		«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
	Международный день Интернета История праздника, тематический веб-квест					
	День рождения Рунета История праздника, тематические занятия					
7	Всемирный день охраны здоровья встреча с медиками, тематические коллажи-презентации	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив	9	«Учебное занятие»
12-14	День космонавтики тематические кураторские часы, посещение музея К.Э. Циолковского в Калуге, планетария	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	1,5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
18 (съемки заранее)	Международный день памятников истории, культуры и выдающихся мест просмотр мини видео о памятных местах Обнинска, снятых студентами	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	5,11,17	«Учебное занятие»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны тематическая историческая лекция, доклады студентов	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	1,5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
24	Международный день солидарности молодежи открытое заседание студсовета,	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Студенческий совет,	1,2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные

	награждение активных студентов по представлению старост групп			стратостат		общественные объединения»
22-25	Всемирный день Земли субботники, в т.ч. участие в субботниках г. Обнинска	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж, г.Обнинск	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	2,9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	День российского парламентаризма тематические уроки, посвященные работе парламента, деловая игра «Прения», выступления членов молодежного парламента	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, студенческий актив, председатель ПЦК	1,2	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
по графику мероприятия	Весенняя неделя добра ежегодная общероссийская добровольческая акция	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	2,6,7,8,9, 10,17	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Подготовка и проведение конкурса «Мистер и мисс ОКИП»	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	11,12,17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ОКИП (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,13,14,15,17	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://rosdk.ru/projects/	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение	Работа студенческого	Обучающиеся	Колледж	Студенческий совет,	1,2,13,17	«Студенческое

месяца	управления (старостат, совет студенческого управления)	1-3 курса	(аудитории)	старостат		самоуправление»
3ий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,13, 14,15	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
1 -9	Праздник весны и труда участие в городских мероприятиях, субботник в колледже	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж, г. Обнинск	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	1,2,3,4,17	«Ключевые дела ПОО»
	День Победы участие в городских мероприятиях, волонтерская деятельность			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	1,2,3,4,5,6	«Ключевые дела ПОО»
14	День фрилансера Встречи с работодателями, HR специалистами, тренинг по составлению резюме и портфолио	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	10, 13,14,16	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
17	День рождения Интернета семинар от студентов специальности ИСИП о правилах безопасности в Интернет	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив	10, 13,14,16	«Цифровая среда» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
18	Международный день музеев посещение музеев Обнинска	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж, г. Обнинск	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	5,11	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»

24	День славянской письменности и культуры тематические занятия, конкурс эссе	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	1,5,11,12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства тренинги по финансовой грамотности	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	2,13,14,15	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
27	Общероссийский день библиотек (День библиотекаря) посещение Центральной городской библиотеки, семинар «Библиотека сегодня»	Обучающиеся 1-3 курса	Центральная библиотека	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели	5,11	«Учебное занятие»
31	Всемирный день без табака тематические лекции, фильмы, участие в городских мероприятиях, акциях	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж, г. Обнинск	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	9	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ОКИП (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,13,14,15,17	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://rosdk.ru/projects/	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Студенческий совет, стратостат	1,2,13,17	«Студенческое самоуправление»

Зий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,13, 14,15	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей участие в городских мероприятиях, игровая программа для воспитанников детского дома	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж, г. Обнинск	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	2,7,12	«Молодежные общественные объединения»
5	День эколога собрание эко-активистов, эко-квест	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	2,10	«Молодежные общественные объединения»
6	Пушкинский день России участие в городских мероприятиях, совместных с ЦБС г. Обнинска	Обучающиеся 1-3 курса	Библиотеки г. Обнинск	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	5,11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
12	День России участие в городских мероприятиях, тематические беседы на кураторских часах	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	1,2,5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
22	День памяти и скорби тематический выпуск газеты с творчеством студентов (стихи, проза, живопись), единая онлайн минута молчания)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	1,2,5	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
26	Международный день борьбы	Обучающиеся	Колледж,	Заместитель директора по	9	«Молодежные

	с наркотиками участие в городских мероприятиях, тематические беседы, анкетирование, кураторские часы	1-3 курса	г. Обнинск	учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры		общественные объединения»
27	День молодежи участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	2,3,19	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
По графику	Торжественное вручение дипломов и выпускной праздничная программа	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	16, 17	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ОКИП (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,13,14,15,17	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://rosdk.ru/projects/	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Студенческий совет, стратостат	1,2,13,17	«Студенческое самоуправление»
3ий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,13, 14,15	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся	г. Обнинск	Заместитель директора по	12	«Организация

	участие в городских мероприятиях	1-2 курса		учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры		предметно-эстетической среды»
28	Всемирный день борьбы с гепатитом участие в городских мероприятиях, просветительская деятельность в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курса	Социальные сети ОКИП	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры, ответственные за ведение социальных сетей	9,10	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ОКИП (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,13,14,15,17	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://rosdk.ru/projects/	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
12	День физкультурника участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 2-3 курса	г. Обнинск	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	9,17	«Молодежные общественные объединения»
22	День Государственного Флага Российской Федерации участие в городских мероприятиях, тематические посты в социальных сетях	Обучающиеся 2-3 курса	г. Обнинск	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
23	День воинской славы России	Обучающиеся	г. Обнинск	Заместитель директора по	1,5	«Ключевые дела

	(Курская битва, 1943) участие в городских мероприятиях, тематические посты в социальных сетях	2-3 курса		учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры		ПОО» Цифровая среда»
27	День российского кино просмотр короткометражных фильмов, дискуссия	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	5,11, 16	«Организация предметно-эстетической среды»
25-31	Подготовка к 1 сентября	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, председатель ПЦК, преподаватели, студенческий актив, волонтеры	2,17	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ОКИП (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,13,14,15,17	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://rosdk.ru/projects/	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1-3 курса	Колледж (аудитории)	Студенческий совет, стратостат	1,2,13,17	«Студенческое самоуправление»